

الموضوع : محافظات سوريا

العنوان:

معالم من بلدي

الهدف السلوكي المعرفي:

في أن يذكر الطفل أهم الصفات التي تتميز بها محافظة السويداء

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يشكل الطفل من القطع الخشبية قلعة وجدار

الهدف السلوكي الوجداني

أن يحافظ الطفل على معالم وأثار بلاده

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الحفاظ على التراث - مساعدة الوالدين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

الأحجار السوداء في محافظة السويداء تسمى بالأحجار البازلتية وتشكلت بسبب مخلفات البراكين

المهارات المعززة:

ابتكار - تصميم - انتباه وسرعة بديهية

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد - حوار - تصميم

الأدوات المستخدمة:

مكعبات و بناء قلعة و بناء جدار من القطع الخشبية - بناء برج أو قلعة للعبة المحافظات - بطاقات الذاكرة (اسم المحافظة وفي البطاقة المقابلة صفاتها)

هدف القسم:

أن يذكر الطفل أهم الصفات التي تتميز بها محافظة السويداء

طريقة التنفيذ:

قصة: عمار والحجر الأسود .

عمار طفلاً مجدّ في دراسته ولكنه عندما يأتي فصل الصيف كان يعمل مع والده في محل للخضار.

وفي ذات يوم صيفي حار، قرّر الأب الذهاب إلى محافظة السويداء ليحضر منها بعض الفواكه، فاصطحب ابنه معه ليعرفه على هذه المحافظة، فركبوا السيارة معاً واتجهوا نحو الجنوب .

وعند وصولهم إلى بساتين السويداء استغرب عمار من كثرة فاكهة العنب والتفاح ذات الطعم المميز واللذيذ فاشترى العنب الأحمر والتفاح ووضعهم في السيارة وأخذ والد عمار التجول في بعض أحياء مدينة السويداء، استغرب عمار أنّ لون البيوت أغلبها أسود

فقال لوالده: انظر يا أبي سكان هذه المنطقة يصبغون منازلهم باللون الأسود أو يضعوا عليها الشحار الأسود، فضحك الأب وقال: لا يا بنيّ إن طبيعة هذه الأرض والحجارة في هذه المنطقة لونها أسود ويسمى هذا الحجر بالبازلت الذي تشكل بسبب البراكين وفي هذه المدينة يا بنيّ قرية تسمى (حزم) تشتهر ببيوتها السوداء والمزخرفة إضافةً إلى آثارها المتنوعة كأبواب حجرية و قناة تجري بها المياه وصولاً إلى الآبار، وكانت تحوي على أضخم باب حجريّ مصنوع من البازلت في سوريا يبلغ ارتفاعه ٢٦٠ م ، يتألف من مصراعين وهذا الباب ما زال موجوداً فقد.

حافظ أجدادنا على هذا التراث في هذه المنطقة وفي عدة مناطق من سوريا وواجبنا نحن أيضاً أن نحافظ على تراثنا وعلى آثاره ومعالمه الأثرية لأنها رمزٌ للحضارة وهكذا بقي عمار ووالده يتحدثان عن ميزات هذه المحافظة إلى أن وصلا إلى منزلهم دون أن يشعروا بالوقت الطويل.

النشاط : توزع المربية الأطفال على شكل مجموعات وتطلب من الأطفال تصميم قلعة أو جدار أو برج من المكعبات أو القطع الخشبية لعبة بطاقات الذاكرة عن المحافظات ، توزع المربية الأطفال إلى مجموعتين وعلى كل فريق جمع أكبر عدد من البطاقات التي تتحدث عن المحافظة وصفاتها.

التقويم المرحلي:

١-في أي اتجاه ذهب عمار ووالده في السيارة؟

٢-بماذا تشتهر محافظة السويداء ؟

٣- ما هي الأساسيات الأولية لبناء قلعة من المكعبات؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ما اسم الأحجار السوداء في محافظة السويداء ؟

ما هو سبب تشكل حجر البازلت؟

التقويم النهائي:

1 - كيف نحافظ على تراث بلادنا؟

2 - ٢- برأيك كيف يتم تشكيل الجدار ليكون متماسكاً؟